



TÜV Rheinland Group

# Zertifikat PersCert TÜV

PersCert TÜV

## **Frau Rosemarie Rehbein**

geboren am 23.07.53 in Köln

hat am 12.08.2006 in Köln

die Prüfung zur

## **Zertifizierten Fachdozentin (TÜV)**

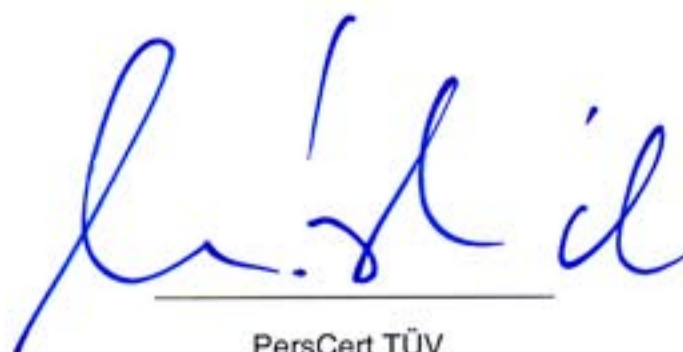
nach den Richtlinien der TÜV Rheinland Akademie GmbH  
schriftlich und mündlich erfolgreich abgelegt.

Nr.: 37148



Köln, 15.08.06

ID:Nummer 6807

  
PersCert TÜV

# Inhaltsnachweis

## Seite 1

Zur Zertifikatsnummer: 37148

### Profiling 6 UE

Inhalt:

Videoanalyse einer Lehrprobe 2 UE

Feedback zum Selbst und Fremdbild 2 UE

Persönliches Auswertungsgespräch zum Bochumer Inventar zur berufsbezogenen  
Persönlichkeitsbeschreibung 1 UE

Klärung der persönlichen Lernziele 1 UE

### Basis 18 UE

Inhalt:

Aktivierung und Zieldefinition 1 UE

Multiperspektivenmodell zur Klärung der Rollen/Standpunkte 4 UE

6 Ebenen Modell des Fachdozenten 11 UE, d.h.:

1. Veranstaltungskontext 2 UE

2. Verhalten als Fachdozent 4 UE  
Storytelling

3. Fähigkeiten als Fachdozent 2 UE

4. Überzeugungen als Fachdozent 1 UE

5. „Amt“ des Fachdozenten 1 UE

6. Übergeordnete Ziele der Veranstaltung, Hintergründe des Amtes 1 UE

Score Modell zur Veranstaltungsablaufplanung Teil 1 1 UE

Feedbackstrategien 1UE

### Didaktik 10 UE

Inhalt:

Integration und Aktivierung bestehender Lernerfahrung 1UE

Mind Mapping 1 UE

Metaprogramme zur Lernstilanalyse 1 UE

Sinnesspezifische Lerntypen 1 UE

Lernstilmatrix 1 UE

Wirkung von Pausen 0,5 UE

Standard Format zur Planung und Durchführung von Lehreinheiten 3,5 UE

Score Modell Teil 2 0,5 UE

Feedbackrunde 0,5 UE

# Inhaltsnachweis

**Seite 2**

**Zur Zertifikatsnummer: 37148**

## **Performance 10 UE**

Inhalt:

Integration und Aktivierung bestehender Lernerfahrung 1UE

Einsatz und Gestaltung von Medien 5 UE

1. Beamer, Folien
2. Flip-Chart und Visualisierung
3. Pinwand, Metaplankarten und Moderationstechnik

So agiert der „ideale“ Fachdozent 2 UE

Umgang mit Widerstand 1,5 UE

Feedbackrunde 0,5 UE

## **State 10 UE**

Inhalt:

Integration und Aktivierung bestehender Lernerfahrung 1UE

Die Gruppe 4 UE

1. Gruppe bilden und wahrnehmen
2. Gruppenzustände und –Steuerung
3. Konflikte und Bedürfnisse

Der Fachdozent 4 UE

1. Zustände des Dozenten wahrnehmen und steuern mit dem Modell „Das innere Team“
2. Selbstverständnis und „Amt“ des Fachdozenten

Feedbackrunde, Ausblick Prüfung 1 UE